



Conosciamo(c) con i numeri

Descrizione attività: all'inizio dell'anno scolastico viene proposta un'attività sui numeri in generale.

Obiettivi dell'attività:

- Per l'insegnante, iniziare a conoscere il gruppo classe;
- Per l'insegnante e la classe, favorire la conoscenza tra compagni;
- Per l'insegnante e la classe, prendere visione delle prime dinamiche di lavoro di gruppo / condivisione tra compagni.

Strumenti necessari:

- iPad o pc (con PowerPoint), videoproiettore e accesso alla rete internet;
- (in alternativa) fogli e penne, pennarelli e cartellone.

Programma dell'attività e tempi di realizzazione (indicativi):

1. *Introduzione (30 minuti).* L'insegnante introduce l'attività, aiutato dalla seguente Lettura (La Sacra Bibbia, 1 Corinzi 12, 14-27):

¹⁴ Ora il corpo non risulta di un membro solo, ma di molte membra. ¹⁵ Se il piede dicesse: «Poiché io non sono mano, non appartengo al corpo», non per questo non farebbe più parte del corpo. ¹⁶ E se l'orecchio dicesse: «Poiché io non sono occhio, non appartengo al corpo», non per questo non farebbe più parte del corpo. ¹⁷ Se il corpo fosse tutto occhio, dove sarebbe l'udito? Se fosse tutto udito, dove l'odorato? ¹⁸ Ora, invece, Dio ha disposto le membra in modo distinto nel corpo, come egli ha voluto. ¹⁹ Se poi tutto fosse un membro solo, dove sarebbe il corpo? ²⁰ Invece molte sono le membra, ma uno solo è il corpo. ²¹ Non può l'occhio dire alla mano: «Non ho bisogno di te»; né la testa ai piedi: «Non ho bisogno di voi». ²² Anzi quelle membra del corpo che sembrano più deboli sono più necessarie; ²³ e quelle parti del corpo che riteniamo meno onorevoli le circondiamo di maggior rispetto, e quelle indecorose sono trattate con maggior decenza, ²⁴ mentre quelle decenti non ne hanno bisogno. Ma Dio ha composto il corpo, conferendo maggior onore a ciò che ne mancava, ²⁵ perché non vi fosse disunione nel corpo, ma anzi le varie membra avessero cura le une delle altre. ²⁶ Quindi se un membro soffre, tutte le membra soffrono insieme; e se un membro è onorato, tutte le membra gioiscono con lui. ²⁷ Ora voi siete corpo di Cristo e sue membra, ciascuno per la sua parte.

Al termine della lettura l'insegnante chiede alla classe le impressioni in merito a quanto è stato letto, raccogliendo ciò che emerge dalla discussione in parole "chiave", utilizzando il videoproiettore o un cartellone visibile a tutti.

2. *Lavoro personale (30 minuti).* L'insegnante invita gli allievi a svolgere un lavoro personale, attraverso il quale ogni componente della classe prepara una presentazione di se stesso, scegliendo 3 numeri che lo rappresentino o possano descrivere qualche caratteristica della propria persona, del proprio carattere, dei propri interessi, ecc., utilizzando iPad o pc (con PowerPoint) o cartellone e pennarelli.
3. *Lavoro a coppie o gruppetti di 3 (1 ora).* L'insegnante suddivide il gruppo classe a coppie o gruppetti di 3 (preferibile) e invita ognuno a condividere il lavoro



personale svolto, presentando i numeri e ciò che rappresentano. In seguito, la coppia o il gruppetto ha il compito di creare un PowerPoint o un cartellone nel quale riportare i seguenti contenuti minimi:

- ✓ Titolo dell'attività "Conosciamo(ci) con i numeri";
- ✓ Nomi dei componenti della coppia o del gruppetto;
- ✓ Classe e data;
- ✓ Numeri e caratteristiche ad essi legati di ogni componente della coppia o del gruppetto.

4. *Presentazione dei lavori svolti al gruppo classe (1 ora).* L'insegnante invita ogni coppia o gruppetto a presentare il proprio lavoro al gruppo classe, sottolineando – in particolare – gli aspetti che possono favorire la conoscenza di se stessi nei confronti degli altri.